



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

**ATIVIDADE: DESENHO MÁGICO**

(Desenho com giz de cera branco ou vela branca)

**OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas.

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Faça um desenho que você goste, usando apenas giz de cera branco ou vela branca. (Parafina).
- 2) Você também pode optar por fazer igual ao vídeo. (Será enviado via whatsapp). Basta pegar a folha de papel, colocar em cima de objeto que tenha relevo, no caso do vídeo são folhas de árvore, e então “friccionar” o giz branco ou a vela branca.
- 3) Após fazer o desenho ou a fricção, use uma tinta alternativa e passe sobre o desenho e ele aparecerá.
- 4) Para essa tinta alternativa você pode usar: Suco em pó, açafião, colorau, corante alimentício. Misture só um pouquinho de água, para não perfurar o papel. Você pode usar tinta guache com água também. Depois é só deixar secar.

#### FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: **ARTE**

SEGUNDA-FEIRA

18/05/2020.

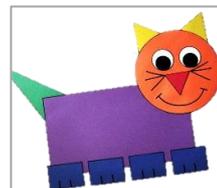
**ATIVIDADE:** ANIMAL COM FORMA GEOMÉTRICA

**OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Lembra das formas geométricas que vimos na sala de aula? Círculo, Quadrado, Triângulo e Retângulo?
- 2) Escolha um animal e pense nas formas geométricas que você irá precisar para cria-lo.
- 3) Desenhe essas formas em papel branco e pinte. Pode ser lápis de cor, giz de cera ou tinta guache. Você também pode fazer em papel colorido. Corte essas formas, crie o animal e cole depois em um papel. Pode usar canetinha ou lápis de cor para fazer olhos, boca e o que mais você quiser.

FOTOS SUGESTIVAS



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020.

Professor(a) : Tamires Maria Bernardes

2ª ETAPA – 2ªA (Prof.ª Leila), 2ª B (Prof.ª Ana Cristina), 2ªC/G (Prof.ª Cinthia M e Marilda), 2ªD/H (Prof.ª Kelli e Daniela), 2ªE (Prof.ª Tatiele), 2ªF (Prof.ª Gêssica)

Especialista: ARTE

SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

ATIVIDADE: GIRASSÓIS DE VANGOGH

**OBJETIVO:** Expressar-se livremente por meio de desenho e pintura, utilizando materiais diversos, ampliando as possibilidades criativas

**DESENVOLVIMENTO:**

- 1) Vamos fazer um Girassol?
- 2) Nas imagens tem algumas sugestões, mas você é livre para fazer o seu girassol.
- 3) Pode fazer com carimbos de objetos como com garfo, suporte de rolo de papel higiênico, etc.
- 4) Você também pode usar prato descartável, macarrão, colagem de revista, papéis coloridos e o que mais sua imaginação permitir.

“Os girassóis procuram a luz do sol mas, em dias nublados, eles se viram uns para os outros buscando a energia em cada um. Não ficam murchos e nem de cabeça baixa. Olham uns para os outros, erguidos, lindos! É a sabedoria da natureza! Se não temos sol todos os dias, podemos ter uns aos outros... então... Sejamos girassóis!”

FOTOS SUGESTIVAS



VANGOGH NA QUARENTENA





# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 11/05/2020 à 15/05/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA C - INTEGRAL

**11/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**12/05**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA:

1. LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. 32 – 33 – 34**

**ATIVIDADE 32 – ERA UMA VEZ UMA BRUXA**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. RETOMAR A HISTÓRIA JOÃO E MARIA – SE QUISER PODE REVER O VÍDEO DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O FINAL DA HISTÓRIA
4. COMPARAR COM O FINAL DA HISTÓRIA DA APOSTILA – OS FINAIS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?
5. DESENHAR O FINAL DA HISTÓRIA DA APOSTILA – BRUXA PRESA E AS CRIANÇAS FUGINDO PARA FLORESTA

**ATIVIDADE 33 – A CRIANÇA TEM DIREITO AO RESPEITO**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ASSISTIR AO VÍDEO: JAIRZINHO – DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP
3. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR DE RESPEITAR O OUTRO E DE SER RESPEITADO.

**ATIVIDADE 34 – DESCUBRA O BRINQUEDO**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA PÁGINA
3. OBSERVAR A IMAGEM E PINTAR SOMENTE OS ESPAÇOS COM PONTINHOS AZUIS
4. QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE QUAL OBJETO FOI ENCONTRADO
5. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS **E E A** PARA FORMAR **PETECA**

**13/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (7 9 10 8 5 1 2 6 4 3) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 30 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. 35 – 36 – 37**

**ATIVIDADE 35 – A FRUTA PREDILETA**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS OBJETOS ELA VÊ NA IMAGEM
3. PEDIR QUE PINTÉ SOMENTE A FRUTA
4. CONTAR PARA A CRIANÇA QUE ESTA É A FRUTA PREDILETA DE JOÃO E PERGUNTAR QUAL É A SUA FRUTA PREDILETA
5. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **E A** PARA FORMAR **PERA**

**ATIVIDADE 36 – O DESAFI DE CAUÊ**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. PEDIR QUE A CRIANÇA PASSE O DEDO SOBRE O TRAÇADO DO NÚMERO 2
3. COBRIR OS TRAÇADOS DE TODOS OS NÚMEROS 2 COM CANETINHA
4. RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS 2 FIGURAS DO QUE PREFERIR E COLAR NO QUADRO – CASO NÃO TENHA MATERIAL DE RECORTE PODE APENAS DESENHAR 2 FIGURAS O QUADRO – O IMPORTANTE É TRABALHAR A QUANTIDADE 2

**ATIVIDADE 37 – EU USO PARA...**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A ESCOVAÇÃO – O QUE USAMOS PARA FAZER A ESCOVAÇÃO? / COMO DEVEMOS ESCOVAR? / QUANDO DEVEMOS ESCOVAR
3. ASSISTIR AOS DOIS VÍDEOS: HORA DE ESCOVAR OS DENTES E RATINHO ESCOVANDO OS DENTES DISPONIBILIZADOS NO GRUPO DOS PAIS – WHATSAPP
4. DESENHAR O QUE USAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES

**14/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (**B J Z T L F S**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. REGISTRAR O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. – 38 – 39 – 40**

**ATIVIDADE 38 – PEIXES COLORIDOS**

3. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
4. CONTAR OS PEIXES QUE ESTÃO NO ÁQUARIO DO CAUÊ E REGISTRAR O NÚMERO **8** NO PRIMEIRO RETÂNGULO
5. PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL É O PEIXE MENOR E PINTÁ-LO DE AMARELO
6. PEDIR PARA A CRIANÇA IDENTIFICAR OS PEIXES QUE ESTÃO NADANDO PARA A DIREITA – LEMBRANDO QUE AS FIGURAS NÃO TÊM LATERALIDADE, DEVEMOS CONSIDERAR A POSIÇÃO DA CRIANÇA – POR ISSO DEVEMOS PINTAR OS PEIXES QUE ESTÃO NADANDO PARA A DIREITA DA CRIANÇA DE VERMELHO
7. CONTAR OS PEIXES QUE ESTÃO NADANDO PARA DIREITA E REGISTRE O NÚMERO **3** NO SEGUNDO RETÂNGULO
8. COMPLETAR A PALAVRA COM AS VOGAIS FALTOSAS **A A** PARA FORMAR **ÁQUARIO**

**ATIVIDADE 39 – MAIOR E MENOR**

9. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
10. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
11. DESENHAR JANELAR REDONDAS (CÍRCULOS) E 1 PORTA (RETÂNGULO) EM CADA COGUMELO
12. PINTAR SOMENTE O COGUMELO MENOR

#### **ATIVIDADE 40 – DESCUBRA O MOVIMENTO**

13. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
14. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
15. COBRIR OS TRAÇADOS COM CANETINHA

**15/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (7 9 10 8 5 1 2 6 4 3) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 30 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. – 41 – 42 – 43**

#### **ATIVIDADE 41 – A CRIANÇA TEM DIREITO DE APRENDER**

3. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
4. CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE APRENDER
5. FAZER A LEITURA DAS VOGAIS QUE ESTÃO NOS LIVROS
6. COBRIR O TRAÇADO DAS VOGAIS COM CANETINHA

#### **ATIVIDADE 42 – O LIVRO DE JÚLIA**

7. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
8. ASSISTIR AO VÍDEO: ALICE NO PAÍS DAS MARAVILHAS DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP
9. ESCREVER O NOME NO RETÂNGULO (1º NOME)
10. RECITAR O ALFABETO APONTANDO PARA AS LETRAS DO ÁQUARIO
11. PINTAR SOMENTE AS LETRAS DO SEU NOME
12. ASSISTIR AO VÍDEO: ABECEDÁRIO DA XUXA DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE PAIS - WHATSAPP

#### **ATIVIDADE 43 – JOGO DAS 8 DIFERENÇAS**

13. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
14. FAZER A LEITURA DO ENUNCIADO
15. COMPARAR AS DUAS IMAGENS E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE ESTÁ DIFERENTE
16. CIRCULAR NA PRIMEIRA FIGURA O QUE TEM A MAIS: CORAÇÃO MAIOR – MATO (LADO ESQUERDO INFERIOR) – SOLA DO TÊNIS – FLOR DO REGADOR – GOTA DE ÁGUA – MOITA LILÁS (LADO DIREITO) – GALHO (LADO ESQUERDO) – FLOR AZUL (LADO DIREITO)



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 18/05/2020 à 22/05/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA- C - INTEGRAL

**18/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**19/05 TERÇA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS ( **C G K N Q V X** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. 44 - 45 – 46**

**ATIVIDADE 44 – O SORVETE DO CAUÊ**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. CANÇÃO DO SORVETE (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. CONVERSAR SOBRE A TEMPERATURA DOS ALIMENTOS QUENTE E FRIO.
4. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
5. PINTAR OS CÍRCULOS FAZENDO ASSOCIAÇÃO DAS CORES DOS SORVETES COM OS SABORES.
6. COLORIR AS TRÊS BOLAS DE SORVETE NAS CORES: VERDE, MARROM E VERMELHO.
7. PINTAR O NÚMERO 3 COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR SEGUINDO AS SETAS.
8. COBRIR O TRAÇADO DO NÚMERO 3 COM CANETINHA.

**ATIVIDADE 45 – A GALINHA BOTA OVO**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.

2. ASSISTIR A HISTÓRIA: "A GALINHA DOS OVOS DOURADO" (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. RISCAR COM O LÁPIS DE ESCREVER O CAMINHO QUE A GALINHA DEVERÁ FAZER PARA CHEGAR ATÉ O SEU NINHO.
4. CANTIGA DE RODA "A GALINHA DO VIZINHO" (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
5. A GALINHA JÁ BOTOU 3 OVOS. DESENHAR MAIS 7 OVOS NO NINHO PARA COMPLETAR 10.
6. ESCREVER O NÚMERO 10 NO RETÂNGULO.

#### **ATIVIDADE 46 – LUZ E SOMBRA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. CONVERSAR SOBRE PARA QUE SERVE O CARRO, O BARCO E O AVIÃO.
4. LIGAR CADA FIGURA À SUA SOMBRA.
5. COMPLETAR OS NOMES (AVIÃO, BARCO E CARRO) COBRINDO O TRACEJADO DAS VOGAIS COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR.
6. RECORTAR AS PALAVRAS E COLAR NOS LOCAIS INDICADO.

**20/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11 - 7 - 6 - 9 - 12 - 10 - 15 - 8 - 5 - 4) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 15 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. 47 – 48 - 50**

#### **ATIVIDADE 47– AS FORMAS GEOMÉTRICAS**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. AS FORMAS GEOMETRICAS (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. DESENHAR 5 TRIÂNGULOS AZUIS NO PRIMEIRO CONJUNTO E 1 QUADRADO AMARELO NO SEGUNDO CONJUNTO. NOS OUTROS 2 CONJUNTOS, CADA CRIANÇA DEVERÁ DESENHAR AS FORMAS GEOMETRICAS NA COR E NA QUANTIDADE QUE PREFERIR.

#### **ATIVIDADE 48 – O SAPO CANTOR**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. DESENHAR UM LAÇO DE FITA NA NAMORADA DO SAPO (ANIMAL PEQUENO). COLAR BOLINHAS DE PAPEL OU LANTEJOLA SOBRE OS OLHOS DO SAPO CANTOR (ANIMAL GRANDE).

### **ATIVIDADE 50 – TODAS AS LETRAS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. COMPLETAR A SEQUÊNCIA DO ALFABETO COM AS VOGAIS (**A E I O U**). LIGAR COM LÁPIS DE ESCREVER OU DE COR, AS LETRAS EM ORDEM ALFABÉTICA. PARA FINALIZAR COMPLETAR O NOME **ALICE** COM AS VOGAIS (**A I E**).

**21/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (**C G K N Q V X**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. REGISTRAR O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. – 51 – 52 – 53**

### **ATIVIDADE 51 – COLE, DESENHE, INVENTE...**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. JUJU VAI AO MAR (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. COLAR ALGODÃO OU BOLINHAS DE PAPEL CREPON BRANCO OU PINTAR COM LÁPIS NA NUVEM.
4. PINTAR COM GUACHE AZUL AS TRÊS GOTINHAS.
5. NAS FLORES FAZER 2 CARINHAS FELIZES E 1 TRISTE.

### **ATIVIDADE 52 – O NÚMERO 4**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA
3. AS VITAMINAS (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
4. PASSAR O DEDO NO TRAÇADO DO NÚMERO 4 E SOMENTE DEPOIS COBRIR COM TINTA GUACHE DE SUA PREFERÊNCIA.
5. COBRIR OS PONTILHADOS DO NÚMERO 4 COM CANETINHA OU LÁPIS DE ESCREVER.

### **ATIVIDADE 53 – ADIVINHAÇÃO DA MARIANA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA E TENTAR ENCONTRAR A RESPOSTA (resposta é o PÉ).
3. PARA ILUSTRAR A RESPOSTA PODE FAZER O DESENHO OU CARIMBAR O PRÓPRIO PÉ DA CRIANÇA, COM TINTA GUACHE NO ESPAÇO INDICADO.
4. ESCREVER NOS CÍRCULOS A PALAVRA **P É**.

**22/05**

**SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (11 - 7 - 6 - 9 - 12 - 10 - 15 - 8 - 5 - 4) PARA A CRIANÇA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 15 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. – 54 - 55 -56**

**ATIVIDADE 54 - XÔ GAVIÃO!**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. PASSAR O DEDO PELO LABIRINTO PARA ENCONTRAR O CAMINHO CERTO. DEPOIS COBRIR O CAMINHO COM LÁPIS DE COR OU DE ESCREVER.

**ATIVIDADE 55 - O DESAFIO DE LUÍSA**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. CONTAR OS ELEMENTOS DE CADA GRUPO E DEPOIS REGISTRAR O NÚMERO NO QUADRADO.
4. PINTAR SOMENTE O GRUPO QUE TEM MENOS ELEMENTOS.
5. MARQUE UM X NO GRUPO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.
6. NAS PALAVRAS BORBOLETAS, COELHOS, SAPOS E CACHORRO REGISTRAR TAMBÉM A QUANTIDADE INDICADA.

**ATIVIDADE 56 – A ORDEM DOS QUADRINHOS.**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. NUMERAR A ORDEM CORRETA DE 1 AO 4 NOS CÍRCULOS, OBSERVANDO A SEQUÊNCIA DAS CENAS.
4. RECORTAR AS 4 IMAGENS.
5. COLAR NO VERSO DA PÁGINA 55 A SEQUÊNCIA CORRETA DA HISTÓRIA.



# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.



DATA: 25/05/2020 à 29/05/2020

Professor(a) : CÍNTIA MACHADO FERREIRA

ETAPA : 2ª ETAPA- C - INTEGRAL

**25/05**

**SEGUNDA-FEIRA**

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES SUGERIDAS PELOS PROFESSORES ESPECIALISTAS:

- ✓ ARTES
- ✓ MÚSICA
- ✓ EDUCAÇÃO FÍSICA
- ✓ INTEGRAL (PROFª MARILDA)

**26/05**

**TERÇA-FEIRA**

ROTINA:

1. LEITURA DO ALFABETO E APONTAMENTO DAS LETRAS ( **D-H-M-P-R-W-Y** ) PARA QUE A CRIANÇA POSSA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. ESCREVER O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. 57 – 59 - 60**

**ATIVIDADE 57 – A HISTÓRIA DO CARACOL**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. MÚSICA: O CARACOL (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. PASSAR A CANETINHA OU LÁPIS DE COR SOBRE OS PONTILHADOS (CAMINHOS) ONDE ESTÃO OS CARACÓIS.
4. MARCAR UM X NO CARACOL QUE VAI CHEGAR PRIMEIRO.
5. CIRCULAR O CARACOL QUE ESTA ATRASADO.

**ATIVIDADE 59 – O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. FÁBULA: "O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO" (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. COBRIR OS PONTILHADOS DA FIGURA DO QUEIJO COM CANETINHA.

**4. COMPLETAR A PALAVRA R A T O COM AS VOGAIS A O.**

**ATIVIDADE – 60 - A GOTINHA AZUL**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. CONVERSAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÀGUA E OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM ELA.
4. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A ÀGUA (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
5. RECORTAR E COLAR NO ESPAÇO FIGURAS QUE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DA ÀGUA EM NOSSA VIDA (LIMPEZA DOS ALIMENTO, BANHO, ALIMENTAÇÃO...). SE NÃO TIVER MATERIAL DE RECORTE PODE DESENHAR.

**27/05**

**QUARTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E APONTAMENTO DOS NÚMEROS (11 - 17 - 6 - 9 - 12 - 10 - 15 - 8 - 2 - 4) PARA A CRIANÇA NOMEAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 20 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs.- 61 – 62 - 63**

**ATIVIDADE – 61- MAMÍFEROS.**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA
2. ANIMAIS MAMÍFEROS (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. PINTAR, CONTAR E REGISTRAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS NOS RESPETIVOS AGRUPAMENTOS.

**ATIVIDADE – 62 – DIREITA E ESQUERDA.**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. RECORTAR OS PÁSSAROS E COLAR NO ESPAÇO DIREITO DA ATIVIDADE, OU SEJA, NOS GALHOS DA ÀRVORE.
4. LEMBRANDO QUE, NA ATIVIDADE, O REFERENCIAL DIREITA E ESQUERDA É EM RELAÇÃO AO OLHAR DO OBSERVADOR: À MINHA DIREITA, À MINHA ESQUERDA.

**ATIVIDADE – 63 - DOIS AMIGOS.**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. RECORTAR AS PEÇAS DA IMAGEM.
3. TENTAR MONTAR E DEPOIS COLAR NO VERSO DA PÁGINA ANTERIOR (PÁGINA 62).
4. PODE RECORTAR A PARTE DA ATIVIDADE COMPLETE E COLAR EMBAIXO DO QUEBRA CABEÇA.

5. COMPLETAR A PALAVRA **ELEFANTE** COM AS LETRAS **E E A E**  
E **MACACO** COM **A A O**.

**28/05**

**QUINTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. LEITURA DO ALFABETO E DITADO DAS VOGAIS (**D-H-M-P-R-W- Y**) PARA QUE A CRIANÇA POSSA APONTAR – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. REGISTRAR O ALFABETO NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. – 64 – 65 – 66**

**ATIVIDADE – 64 – O FOGUETE DE FIGURAS**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO NA APOSTILA.
3. PINTAR AS FORMAS GEOMETRICAS ABAIXO DO FOGUETE NAS CORES (LEGENDA):  

4. PINTAR NO FOGUETE: TRIÂNGULOS DE VERMELHO, OS QUADRADOS DE AMARELO E O CÍRCULO DE AZUL.
5. CONTAR QUANTOS TRIANGULOS, QUADRADOS E CÍRCULO TEM O FOGUETE. ANOTAR NOS LUGARES INDICADO AS QUANTIDADES.

**ATIVIDADE – 65 – ERA UMA VEZ UM BARQUINHO**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO (VÍDEO NO GRUPO DE PAIS – WHATSAPP).
3. NO CADERNO DE DESENHO (KIT), ESCREVER O TÍTULO “ERA UMA VEZ UM BARQUINHO”.
4. PODE FAZER A DOBRADURA OU O DESENHO DO BARQUINHO E ILUSTRA A CENA.

**ATIVIDADE – 66 – FAZENDO ARTE**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. BIOGRAFIA DO PINTOR JOÃO BATISTA.
3. APRECIÇÃO DE ALGUMAS OBRAS.
4. OBSERVAÇÃO DA IMAGEM NA APOSTILA: QUANTAS PESSOAS, LOCAL, MORADIA, PLANTAS, CORES, VESTIMENTA, QUE TIPO DE PAISAGEM...).
5. CRIAÇÃO LIVRE: DESENHAR NO ESPAÇO AO LADO UMA PAISAGEM. PODE USAR VÁRIOS MATERIAIS (CANETINHA, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA...)

**29/05 SEXTA-FEIRA**

**ROTINA:**

1. CONTAGEM DOS NÚMEROS ATÉ 30 E DITADO DOS NÚMEROS (11 - 17 - 6 - 9 - 12 - 10 - 15 - 8 - 2 - 4) PARA A CRIANÇA APONTA – UTILIZAR FICHA DE APOIO.
2. COPIAR OS NÚMEROS DE 1 A 20 NO CADERNO DE DESENHO (KIT)

**APOSTILA PAGs. -68 - 69 -70**

**ATIVIDADE 68 - PARLENDA**

1. ESCREVER O NOME COMPLETO E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA PARA A CRIANÇA.
3. RECORTAR AS PALAVRAS **UVA** E **CORUJA** E COLAR NOS RESPECTIVOS LUGARES.
4. PINTAR AS FIGURAS.

**ATIVIDADE - 69 - PLANTAR**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DA QUADRINHA.
3. RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NOS LUGARES CORRETOS.

**ATIVIDADE – 70 – QUADRINHA DOS NÚMEROS**

1. ESCREVER O PRIMEIRO NOME E A DATA NOS LOCAIS DESTINADOS NA PÁGINA.
2. REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA.
3. DEIXAR A CRIANÇA RECITAR A PARLENDA VÁRIAS VEZES, RESSALTANDO AS RIMAS.
4. COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS (CAMISETAS).
5. CONTAR O NÚMERO DE RODAS DE CADA IMAGEM E REGISTRAR NA LINHA ABAIXO.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 16/05/2020.

Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa

Especialista: Educação Física.

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

##### **Introdução as aulas de Educação Física.**

Nas aulas que eu leciono, sempre existe uma rotina a qual os alunos devem fazer para a boa execução das aulas.

A primeira parte foi a parte de roda de conversa e alongamento que passei na aula 1.

Na aula 2 vamos dar continuação a tudo aquilo dado na aula 1

##### **2ª semana.**

##### **Atividades de deslocamento.**

É importante fazer a criança deslocar. Mas ela tem que aprender que existe várias formas e velocidades para se deslocar. Com isso montei uma série de exercícios de deslocamento os quais podem ser incrementados de acordo com o objetivo da aula ou da criatividade de vocês. Façam as atividades buscando sempre o lúdico (ser divertido).

##### **Os exercícios são os seguintes:**

##### **Corrida Frontal:**

O aluno deverá correr com a máxima velocidade de um ponto ao outro



##### **Pular com os dois pés.**

A crianças deve ir de um ponto ao outro saltando com os dois pés unidos.



**Andar de Costa.**

A criança deverá andar de costa de um ponto ao outro. (evite correr neste exercício)

**Pular com uma perna só.**

Pular com uma das pernas e a outra flexionada (dobrada). Estimular as duas a criança ir pulando com uma e voltar com a outra. As crianças terão dificuldade neste exercício.

**Polichinelo**

Eles conhecem mais como “abre e fecha”. Eles devem fazer movimento de abdução (abrir) os braços e pernas ao mesmo tempo, deslocando para frente.

**Corrida com elevação dos joelhos (Skipping)**

Correr elevando os joelhos ao máximo.



**Corrida batendo o pé no bumbum (Anfersen)** Correr batendo o pé no bumbum.

**Corrida lateral**

Correr lateralmente com afastamento lateral das pernas e tocar os calcanhares no fechar as pernas.

**Quadrupedar.**

Falara para as crianças ficarem de quatro apoios (apoiar mãos e pés no chão) e andar como se fosse “cachorro”. Pedir para não tocar os joelhos no chão.

**Brincar de deslocar como se fosse animais.**

Falo para as crianças deslocarem com fosse algum animal, por exemplo: Cavalo, cobra, pássaros, estimulando a criatividade deles. Exemplos da imagem: brincar de cobra e cavalo.



# **CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA**

## **ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.**

**DATA:18/05/2020 à 22/05/2020.**

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### **SEGUNDA-FEIRA**

**18/05/2020.**

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**3ª semana de aula: Atividade historizada de pega – pega**

Na primeira parte deve ser contado a história dos 3 porquinhos.

Logo após, vamos brincar de pega-pega, onde o pegador será o Lobo e o que corre será o lobo. Gosto de sempre fazer que o adulto na primeira aula pegue e que na segunda aula o aluno pega. Com isso mostro algumas regras de como pegar (que não deve empurrar, puxar a camiseta ou bater para pegar).

Nesta brincadeira deve ter o pique (casinha dos porquinhos) a qual o Lobo nunca pode entrar. Quando o porquinho for pego, deve ficar na casa do Lobo Mau e só sai de lá quando o Lobo dormir.

Em uma segunda aula, gosto de fazer que os alunos pegue e os outros sejam os porquinhos.

# CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

## ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:25/05/2020 à 29/05/2020.

**Professor(a) :Américo Alves Rossato ETAPA :2ª Etapa**

**Especialista: Educação Física.**

### SEGUNDA-FEIRA

25/05/2020.

**Introdução as aulas de Educação Física.**

**1ª parte da aula: Alongamento e aquecimento explicados na 1ª e 2ª aula.**

**4ª semana de aula:**

**Atividade 1: 1, 2, 3 Tamaré**

Uma pessoa deve ficar encostada no muro e “tampar”. As outras crianças devem ficar posicionada longe da pessoa que está “tampando”. Quem está tampando deve fala: 1, 2, 3 Tamaré e virar para ver se alguém está se movendo. Enquanto isso, as crianças devem se aproximar tentando relar na pessoa que está tampando, mas não podem se movimentar quando quem está tampando virar. Caso isso aconteça, ele deve voltar ao inicio da brincadeira. Quando alguém encostar na pessoa que está tampando, deve sair correndo até o local de início da brincadeira, não deixando ela pegar. Se caso ela pegar, a pessoa que foi pega deve “tampar”. Se ela não pegar ninguém, então a criança volta a “tampar”.

**Atividade 2: Cabra cega**

Uma das crianças deve ser vedada o olho com um (lenço, pano ou toalha) .

A cabra cega deve tentar pegar as outras crianças, tentando tocar nelas.

Obs: Tome cuidado com o local o qual será feito a atividade, não podendo ser um local com pouco espaço e nem muito acidentado, pois as crianças podem machucar.



## CEMEI APARECIDA GUILHERME GARCIA

### ROTINA SEMANAL DO APOSTILADO DO SISTEMA ETAPA.

DATA:11/05/2020 à 15/05/2020.

Professor(a) : Marcelino ETAPA : 2

Especialista: Educação Musical

#### SEGUNDA-FEIRA

11/05/2020.

Tema da aula: O Tomate e o Caqui

Objetivos: Desenvolvimento da Percepção Rítmica, desenvolvimento da percepção auditiva, desenvolvimento psicomotor.

Elementos de Linguagem: pulsação rítmica, andamento lento/rápido.

Sequencia Didática:

1. Assistir o vídeo no Youtube segue o Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE>
2. Responder as questões: Tem frutas que são parecidas? O tomate é parecido com o caqui?
3. Brincar com a música O Tomate e o Caqui
4. Aprender a cantar para depois brincar com a música *O Tomate e o Caqui*.
5. Orientação: É muito importante aprender a cantar a música porque todos os toques percussivos da brincadeira estão ligados às sílabas da canção.
6. Depois de aprendida a música vamos à sequência:
  - 1 – Pernas
  - 2 – barriga
  - 3 – peito
  - 4 – cabeça (com bastante delicadeza hahaha)dois estalinhos de dedo no ar  
e agora tudo de marcha ré
  - 5 – cabeça
  - 6 – peito
  - 7 – barriga
  - 8 - pernas
  - 9 - Bate duas vezes com o pé no chãoDepois que você cantar “*eu danço lá*” bata palma 3 vezes para o lado

E depois que você cantar “*eu danço aqui*” bata duas vezes a mão do amigo.  
Segue da brincadeira Link : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=38&v=-8yP4jK3OPs&feature=emb_logo)